

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Кадистов И. С.

(наименование факультета)

И. С. Кадистов

(подпись, ФИО)

«30» *июль* 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«Производственная практика (преддипломная практика)»

Направление подготовки	21.03.02 «Землеустройство и кадастры»	
Направленность (профиль) образовательной программы	Кадастр недвижимости	
Квалификация выпускника	бакалавр	
Год начала подготовки (по учебному плану)	2021	
Форма обучения	очная	
Технология обучения	традиционная	
Реализация практической подготовки	практика частично реализуется в форме практической подготовки	
Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
4	8	6
Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение	
Зачет с оценкой	«Кафедра кадастры и техносферная безопасность»	

Комсомольск-на-Амуре 2021

Разработчик рабочей программы:

Доцент, канд. техн. наук, доцент
(должность, степень, ученое звание)

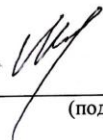

(подпись)

Н.Г. Чудинова
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

Кадастры и техносферная
безопасность


(подпись)

Н.В. Муллер

(ФИО)

Введение

Рабочая программа и фонд оценочных средств практики «Производственная практика (технологическая практика)» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 12.08.2020 № 978, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Кадастр недвижимости» по направлению подготовки «21.03.02 Землеустройство и кадастры».

Практическая подготовка реализуется на основе:

Профессиональный стандарт 10.001 «СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ КАДАСТРОВОГО УЧЕТА».

Обобщенная трудовая функция: В. Осуществление государственного кадастрового учета недвижимого имущества.

НУ-1 Вести электронный документооборот. НУ-2 Вести электронный документооборот. НЗ-1 Методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. НЗ-2 Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства, лесного законодательства, жилищного законодательства и смежных областях знаний. НЗ-3 Ведомственные акты и порядок ведения ГКН. НЗ-4 Порядок предоставления сведений, содержащихся в государственном кадастре недвижимости. НЗ-1 Административный регламент Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по предоставлению государственной услуги по предоставлению сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости. НЗ-2 Порядок предоставления сведений, внесенных в ГКН. НУ-2 Проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации. НУ-3 Применять в работе знание норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний. НУ-2 Использовать электронные средства информационного взаимодействия. НЗ-3 Порядок предоставления сведений, содержащихся в ЕГРП. НЗ-4 Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета недвижимости, государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний.

Обобщенная трудовая функция: С. Информационное обеспечение в сфере кадастрового учета.

НУ-1 Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг. НУ-2 Использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи. НУ-3 Проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации.

Профессиональный стандарт 10.009 «Землеустроитель».

Обобщенная трудовая функция: В. Разработка землеустроительной документации.

НУ-1 Осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных. НЗ-1 Нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация по рациональному использованию земель и их охране. НУ-3 Организовывать рациональное использование земельных ресурсов. НУ-4 Определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию. ТД-3 Сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов.

№ п/п	Наименование ПС, уровень квалификации	Код, обобщенная трудовая функция	Код, трудовая функция	Трудовые действия
1	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2015 г. N 666н	В - Осуществление государственного кадастрового учета недвижимого имущества.	В/02.6 Ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	Проверяет соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации; выявляет и исправляет технические ошибки, допущенные при ведении ГКН и подготавливает соответствующие протоколы и решения; ведет электронный документооборот в рамках утвержденной темы ВКР
			В/03.6 Предоставление сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним (ЕГРП)	Ведет необходимый электронный документооборот.
		С - Информационное обеспечение в сфере кадастрового учета	С/01.6 Консультирование (в том числе телефонное) физических и юридических лиц в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав	Проверяет соответствие документов нормам законодательства Российской Федерации.
2	Профессиональный стандарт «Землеустроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты	В - Разработка землеустроительной документации	В/ 03.6 Разработка предложений по планированию рационального использования земель и их охране	Осуществляет поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных ис-

	Российской Федерации от 05 мая 2018 г. N 301н			точников и баз данных в рамках утвержденной темы ВКР; Осуществляет сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов в рамках утвержденной темы ВКР.
--	---	--	--	---

1 Общие положения

Вид практики	Производственная
Тип практики	Преддипломная
Цель практики	Целями производственной (преддипломной) практики являются: является непосредственное участие студента в деятельности производственной организации для закрепления теоретических и практических знаний, полученных во время обучения в ВУЗе, приобретение профессиональных умений и навыков, необходимых для последующей профессиональной деятельности, развитие организаторских способностей студентов, накопление производственного материала для написания отчета по практике и выпускной квалификационной работы.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомиться со структурой организации, содержанием работы и взаимосвязями всех ее подразделений, занимающихся выполнением кадастровых и землеустроительных работ; – изучить нормативную и законодательную документацию, обеспечивающую деятельность предприятия; – овладеть навыками выполнения кадастровых работ, проектирования, применения геодезических приборов и оборудования для выполнения межевых и оценочных работ и т.д.; – изучить программное обеспечение и ГИС-системы, применяемые в производстве по месту прохождения практики и др. <p>- подготовить отчет и материал для выпускной квалификационной работы.</p>
Способ проведения практики	стационарная

2 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения практики «Производственная практика (технологическая практика)» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
Универсальные		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа</p> <p>УК-1.2 Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применяет системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.3 Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p><i>Необходимые знания:</i> методов работы с информацией в глобальных компьютерных сетях для сбора и анализа информации для выполнения ВКР.</p> <p><i>Необходимые умения:</i> умеет применять нормативно-техническую и проектную документацию при планировании и распределении земельных ресурсов, а также работ по объекту дипломного проектирования.</p> <p><i>Необходимые навыки:</i> владеет навыками по осуществлению поиска, систематизации, анализа, обработки и хранению информации из различных источников и баз данных; владеет навыками разработки последовательности проведения операций по определению необходимых источников информации о земельном участке или ином объекте недвижимости, в частности, выбранном в качестве объекта дипломного проектирования.</p>
Профессиональные		
ПК-1 Способен к ведению и развитию пространственных баз данных государственного кадастра недвижимости	<p>ПК-1.1 Знает порядок формирования информационной базы о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий</p> <p>ПК-1.2 Умеет формировать базу пространственных данных по результатам комплексного изучения территорий и информационного взаимодействия</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками внесения сведений, поступивших в порядке информационного взаимодей-</p>	<p><i>Необходимые знания:</i> методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, в том числе по объекту дипломного проектирования.</p> <p><i>Необходимые умения:</i> использовать электронные средства информационного взаимодействия.</p> <p><i>Необходимые навыки:</i> ведения электронного документооборота.</p>

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
	ствия, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий	
ПК-2 Способен осуществлять действия по государственному кадастровому учету и оценке недвижимого имущества, вести документооборот	<p>ПК-2.1 Знает порядок осуществления кадастрового учета и оценки объектов недвижимости</p> <p>ПК-2.2 Умеет применять в работе знания норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета оценки недвижимого имущества</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками работы с нормативно-правовыми документами в сфере кадастровой деятельности на уровне федерации, региона и муниципалитета, а также оценки объектов недвижимости</p>	<p><i>Необходимые знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства, лесного законодательства, жилищного законодательства и смежных областях знаний; - порядка предоставления сведений, содержащихся в государственном кадастре недвижимости; - ведомственных актов и порядка ведения ГКН. <p><i>Необходимые умения:</i> проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации; применять в работе знание норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний.</p> <p><i>Необходимые навыки:</i> проверки соответствия представленных документов нормам законодательства Российской Федерации.</p>
ПК-3 Способен разрабатывать мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования земель и их охране	<p>ПК-3.1 Знает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране</p> <p>ПК-3.2 Умеет определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию; готовить предложения по рациональному использованию земельных ресурсов</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами, производственно-отраслевыми</p>	<p><i>Необходимые знания:</i> знает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране.</p> <p><i>Необходимые умения:</i> организовывать рациональное использование земельных ресурсов; определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию.</p> <p><i>Необходимые навыки:</i> осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и зе-</p>

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
	нормативными документами, нормативно-технической документацией по рациональному использованию земель и их охране; определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; организации рационального использования земельных ресурсов.	мельных ресурсов.

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Производственная практика (преддипломная практика)» проводится на 4 курсе в 8 семестре.

Практика входит в состав блока 2 «Практики» и относится к Б2.В.03(Пд)

Для освоения практики необходимы знания, умения, навыки, сформированные при изучении следующих дисциплин и прохождения практик: «Геодезия в землеустройстве», «Компьютерные технологии в землеустройстве и кадастрах», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», «Анализ земельных правоотношений», «Кадастр недвижимости», «Землеустройство», «Мониторинг земель и недвижимости», «Географические информационные системы», «Организация и планирование кадастровых работ», «Управление земельными ресурсами», «Регистрация и методика кадастровой и экономической оценки недвижимости», «Учебная практика (ознакомительная практика)», Производственная практика (технологическая практика), 6 семестр, Производственная практика (технологическая практика), 8 семестр.

Знания, умения и опыт профессиональной деятельности, полученные в ходе практики, необходимы для успешной подготовки выпускной квалификационной работы.

Практика «Производственная практика (преддипломная практика)» в рамках воспитательной работы с обучающимися способствует воспитанию самостоятельности личности, точности в работе и ответственности, происходит процесс привлечения студентов к профессиональному труду, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессионально-трудовой деятельности и к связанным с ней социальным функциям в соответствии с направлением подготовки и будущим уровнем квалификации. Во время практики формируются сознательное отношение к выбранной профессии, социальная компетентность, навыки межличностного делового общения, а также такие качества личности, как трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать решения, умение работать и другие. Происходит знакомство студентов с основами профессии, профессиональным опытом и этикой, повышение уровня адаптации к современному рынку труда

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е. (216 акад. час.)

Продолжительность практики 4 нед. в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

Распределение объема практики по разделам (этапам) представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем практики по разделам (этапам)

№	Разделы (этапы) практики	Продолжительность	
		очная форма обучения	
		Кол-во недель	Кол-во в часах
1	Подготовительный этап	0,1	4
2	Основной этап	2,9	185
3	Завершающий этап	1	27
Итого		4	216

5 Содержание практики

Таблица 3 – Структура и содержание практики по разделам (этапам)

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1 Подготовительный этап			
	Оформление на практику включает: инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилами внутреннего распорядка и пожарной безопасности. Оформление документов о приеме на практику. Составление плана прохождения практики.	Запись в журнале инструктажа по ТБ. Запись в дневнике практики	2
Текущий контроль по разделу 1		Собеседование по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка	2 часа
ИТОГО по разделу:			4
Раздел 2 Основной этап			
	Знакомство с коллективом предприятия, режимом работы. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	Учет посещаемости. Запись в дневнике практики	4
	Выполнение индивидуальных заданий практики	Учет посещаемости. Запись в дневнике практики	167
	Консультации руководителя практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	Собеседование с обучающимся	6

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля	Трудоемкость (в часах)
	Подготовка отчета по практике	Разделы отчета по практике	8
Текущий контроль по разделу 2		Результаты выполненной работы	
ИТОГО по разделу:			185
Раздел 3 Завершающий этап			
	Анализ собранных материалов, составление и оформление отчета по практике.	Отчет по практике	21
	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя практики	Отчет по практике, дневник практики	6
Текущий контроль по разделу 3		Отчет по практике	
Промежуточная аттестация по практике	Собеседование	Зачет с оценкой	
ИТОГО по разделу:			27
Итого по практике:			216

6 Формы отчетности по практике

Формами отчетности по практике являются:

1. Дневник по практике, который содержит:

- ФИО студента, группа, факультет;
- номер и дата выхода приказа на практику;
- сроки прохождения практики;
- ФИО руководителей практики от университета и профильной организации, их должности;
- цель и задание на практику;
- график прохождения практики;
- отзыв о работе студента.

2. Отчет обучающегося по практике.

В отчет по практике включаются:

- титульный лист;
- содержание;
- индивидуальное задание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1 Основная литература

1. Варламов, А. А. Кадастровая деятельность : учебник / А. А. Варламов, С. А. Гальченко, Е. И. Аврунев ; под общ. ред. А.А. Варламова. – 2-е изд., доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 279 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1234132> (дата обращения: 30.11.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 221 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069171> (дата обращения: 30.11.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Широкова, А. А. Планирование и организация выполнения кадастровых работ для целей кадастрового учета и регистрации прав на объекты недвижимости : учебное пособие / А. А. Широкова. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2017. – 160 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/83712.html> (дата обращения: 30.11.2021). – Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

1. Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. – Ставрополь : СтГАУ, 2017. – 94 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/976333> (дата обращения: 30.11.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Липски, С. А. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости : учебник / С. А. Липски. – Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 306 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86680.html> (дата обращения: 30.11.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Буров, М. П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности : учебник для бакалавров / М. П. Буров. – 3-е изд., доп. и перераб. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 336 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091148> (дата обращения: 30.11.2021). – Режим доступа: по подписке.

8.3 Методические указания для студентов по выполнению заданий практики

Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы бакалавров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» Учебно-методическое пособие. [Электрон. ресурс] / Чудинова Н.Г., Насонова Н.И.; Комсомольский-на-Амуре гос ун.т. – Комсомольск-на-амуре, 2017. – 91 с. Размещены в личных кабинетах студентов.

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике

1. ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система: сайт. – Москва, 2011 - . – URL: <http://www.znanium.com> (дата обращения 30.11.2021), режим доступа: по подписке.
2. eLIBRARY.ru : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 30.11.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. поль-зователей.
3. IPRbooks : электронно-библиотечная система: сайт. – Москва, 2018 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения 30.11.2021), режим доступа: по подписке
4. Консультант Плюс : справочно-правовая система: сайт. – Москва, 1997 - . – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 30.11.2021). Режим доступа: по подписке.

8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1. Росреестр : Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии : сайт. – Москва, 2016 - . - URL: <https://rosreestr.ru/site/> (дата обращения 30.11.2021).
2. Хабаровский край: официальный сайт Хабаровского края и Правительства Хабаровского края. – Хабаровск, 2014 - . – URL: <https://www.khabkrai.ru/khabarovsk-krai> (дата обращения 30.11.2021).
3. Комсомольск-на-Амуре: официальный сайт органов местного самоуправления города Комсомольска-на-Амуре. – Комсомольск-на-Амуре, 2005 -. – URL: <http://www.kmscity.ru/power/adm> (дата обращения 30.11.2021).
4. Росстат: Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации : сайт. – Москва, 1999 - . – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения 30.11.2021).
5. Официальный сайт администрации Комсомольского муниципального района. – Комсомольск-на-Амуре, 2014 -. – URL: <http://www.raion-kms.ru>. (дата обращения 30.11.2021)

8.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по практике

Таблица 4 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
Microsoft Imagine Premium.	Лицензионный договор АЭ223 №008/65 от 11.01.2019
OnlyOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.onlyoffice.com/ru/download-desktop.aspx .
Консультант Плюс	Договор № 45 от 17 мая 2017
ZOOM	Договор № 2К223/006/38 от 20.11.2020

9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на зачёт соответствующих практик, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного прохождения.

Зачёт практики осуществляется при условии, что её вид и продолжительность, указанные в представленных обучающимся документах об образовании, соответствуют учебному плану образовательной программы с учётом направленности (профиля).

В нижеперечисленных случаях выпускающая кафедра может проводить оценивание (переаттестацию) фактического достижения обучающимися планируемых результатов практики:

- наименование ранее пройденной практики не совпадает с действующим учебным планом, но компетенции по практике совпадают;
- наименование ранее пройденной практики совпадает с действующим учебным планом, но компетенции совпадают частично;
- не совпадает профиль образовательной программы;
- трудоёмкость пройденной практики совпадает с трудоёмкостью практики в действующем учебном плане менее чем на 80 %.

9.1 Образовательные технологии

В процессе прохождения практики используются следующие технологии:

Стандартные методы обучения:

- самостоятельная работа обучающихся вне аудитории, в которую включается выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- освоение методов анализа информации и интерпретации результатов;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников (учебники, издания периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации преподавателя по актуальным вопросам, возникающим у студентов в ходе прохождения практики; методологии выполнения практических заданий, подготовке отчета по практике, выполнению аналитических заданий.

Методы обучения с применением интерактивных форм:

Для выполнения индивидуального задания и формирования отчета по практике обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов (п. 8.6).

Прохождение практики предполагает использование технологий:

- электронно-библиотечных систем для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовых систем, в том числе, КонсультантПлюс;
- информационные технологии для сбора, хранения и обработки информации.

9.2 Самостоятельная работа обучающихся по практике

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений, навыков без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета и объекта прохождения практики.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9.3 Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

Права и обязанности студентов

Во время прохождения практики студенты имеют право:

- получать информацию, не раскрывающую коммерческой тайны организации для выполнения программы и индивидуального задания практики;
- с разрешения руководителя организации и руководителей ее структурных подразделений пользоваться информационными ресурсами организации;
- получать компетентную консультацию специалистов организации по вопросам, предусмотренным заданием практики;
- принимать непосредственное участие в профессиональной деятельности организации - базы практики.

Перед прохождением практики студенты обязаны:

- ознакомиться с программой прохождения практики по направлению подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры и внимательно изучить ее;
- выбрать место прохождения практики и написать заявление;
- оформить дневник практики;
- разработать календарный план прохождения этапов практики.

Во время прохождения практики студенты обязаны:

- выполнить программу практики;
- вести дневник практики о характере выполненной работы и достигнутых результатах;
- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка дня;
- соблюдать требования трудовой дисциплины;
- изучить и строго соблюдать правила эксплуатации оборудования, техники безопасности, охраны труда и другие условия работы в организации.

По окончании практики студенты обязаны:

- оформить все отчетные документы.

Порядок ведения дневника

В соответствии с РИ 7.5-2 «Организация и проведение практик обучающихся» все студенты в обязательном порядке ведут дневники по практике. В дневнике отмечаются: сроки, отдел, участок работы, виды выполненных работ, фиксируется участие студента в различных мероприятиях.

Дневник прохождения производственной практики должен содержать:

- ежедневные записи о выполняемых действиях с указанием даты, фактического содержания и объема действия, названия места выполнения действия, количества дней или часов, использованных на выполнение действия, возможные замечания
- предложения студента-практиканта. После каждого рабочего дня надлежащим образом оформленный дневник представляется студентом-практикантом на подпись непосредственного руководителя практики по месту прохождения практики, который заверяет соответствующие записи своей подписью;

По итогам практики в конце дневника ставится подпись непосредственного руководителя производственной практики, которая, как правило, заверяется печатью.

Составление отчета по практике

Отчет по практике «Производственная практика (преддипломная практика)» выполняется в печатном варианте в соответствии с требованиями РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления» и подшивается в папку (типа «скоросшиватель»). Отчет состоит из: введения, основной части, заключения, списка литературы и приложений.

Введение должно отражать актуальность практики «Производственная практика (технологическая практика)», ее цель и задачи (какие виды практической деятельности и какие умения, навыки планирует приобрести студент) (1,5 - 2 страницы).

Основная часть включает в себя характеристику объекта исследования, сбор и обработку соответствующей статистической, технической, нормативно-правовой и (или) иной информации по предмету исследования, в т.ч. с использованием профессионального программного обеспечения и информационных технологий. По возможности, включаются в отчет и элементы научных исследований. Содержание основной части минимум 11 страниц.

В заключении приводятся общие выводы и предложения, а также краткое описание проделанной работы и даются практические рекомендации. (1,5 - 2 страницы).

Список литературы состоит из нормативно-правовых актов, учебников и учебных пособий, научных статей, использованных в ходе выполнения индивидуального задания.

Приложения помещают после списка литературы в порядке их отсылки или обращения к ним в тексте. В качестве приложений рекомендуется предоставлять копии документов, бланков договоров, организационно-распорядительных документов, аналитических таблиц, иных документов, иллюстрирующих содержание основной части.

По окончании практики в последний рабочий день студенты оформляют и представляют отчет по практике и все необходимые сопроводительные документы.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики «Производственная практика (технологическая практика)» от кафедры. Отчет предварительно оценивается и допускается к защите после проверки его соответствия требованиям, предъявляемым данными методическими указаниями. Защита отчетов организуется в форме собеседования. По результатам защиты руководитель выставляет общую оценку, в которой отражается качество представленного отчета и уровень подготовки студента к практической деятельности; результаты оцениваются по пятибалльной системе. При неудовлетворительной оценке студент должен повторно пройти практику.

Сданный на кафедру отчет и результат защиты, зафиксированный в ведомости и зачетной книжке студента, служат свидетельством успешного окончания практики «Производственная практика (технологическая практика)».

10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по практике

Для реализации программы практики «Производственная практика (преддипломная практика)» в структурном подразделении ФГБОУ ВО «КНАГУ» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 5.

Таблица 5 – Материально-техническое обеспечение практики на базе КНАГУ

Структурное подразделение	Местоположение структурного подразделения	Используемое оборудование	Назначение оборудования
СПБ «Риск»	Факультет кадастра и строительства. Кафедра кадастры и техноферная безопасность, ауд. 315/1	Столы, стулья. Мультимедийное оборудование: - проектор, - ПК. Необходимое лицензионное программное обеспечение, свободный выход в Интернет.	Выполнение индивидуальных заданий, оформление отчетов, презентация результатов исследования
СПБ «Опτικο-электронные методы в землеустройстве и кадастрах»	Факультет кадастра и строительства. Кафедра кадастры и техноферная безопасность, ауд. 124/1; 134/2.	Геодезические, опτικο-электронные приборы и оборудование. Мультимедийное оборудование: - проектор, - ПК. Необходимое лицензионное программное обеспечение, свободный выход в Интернет.	Выполнение индивидуальных заданий, оформление отчетов, презентация результатов исследования.

Для реализации программы практики «Производственная практика (технологическая практика)» на базе профильной организации используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение практики на базе Комитета по управлению имуществом Администрации г. Комсомольска-на-Амуре; Управления архитектуры и градостроительства г. Комсомольска-на-Амуре; Отдела по управлению имуществом и охраны окружающей среды Комсомольского муниципального района

Стандартное или специализированное оборудование, обеспечивающее выполнение заданий	Назначение оборудования
Компьютерный стол. Столы, стулья, ПК, Необходимое лицензионное программное обеспечение и свободный выход в Интернет	Выполнение производственных заданий, изучение технологических процессов организации, выполнение индивидуальных заданий, оформление отчетов.

11 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение Производственной практики (преддипломной практики) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹
по практике

Производственная практика (преддипломная практика)

Направление подготовки	<i>21.03.02 «Землеустройство и кадастры»</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>Кадастр недвижимости</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2021</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Технология обучения	<i>традиционная</i>
Реализация практической подготовки	<i>практика частично реализуется в форме практической подготовки</i>

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
4	8	6

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
<i>Зачет с оценкой</i>	<i>«Кафедра кадастры и техносферная безопасность»</i>

¹ В данном приложении представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий, предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

1 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
Универсальные		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.</p> <p>УК-1.2 Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применяет системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.3 Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>	<p><i>Необходимые знания:</i> методов работы с информацией в глобальных компьютерных сетях для сбора и анализа информации для выполнения ВКР.</p> <p><i>Необходимые умения:</i> умеет применять нормативно-техническую и проектную документацию при планировании и распределении земельных ресурсов, а также работ по объекту дипломного проектирования.</p> <p><i>Необходимые навыки:</i> владеет навыками по осуществлению поиска, систематизации, анализа, обработки и хранению информации из различных источников и баз данных; владеет навыками разработки последовательности проведения операций по определению необходимых источников информации о земельном участке или ином объекте недвижимости, в частности, выбранном в качестве объекта дипломного проектирования.</p>
Профессиональные		
ПК-1 Способен к ведению и развитию пространственных баз данных государственного кадастра недвижимости	<p>ПК-1.1 Знает порядок формирования информационной базы о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий.</p> <p>ПК-1.2 Умеет формировать базу пространственных данных по результатам комплексного изучения территорий и информационного взаимодействия.</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками внесения сведений, поступивших в порядке инфор-</p>	<p><i>Необходимые знания:</i> методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, в том числе по объекту дипломного проектирования.</p> <p><i>Необходимые умения:</i> использовать электронные средства информационного взаимодействия.</p> <p><i>Необходимые навыки:</i> ведения электронного документооборота.</p>

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
	<p>мационного взаимодействия, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий.</p>	
<p>ПК-2 Способен осуществлять действия по государственному кадастровому учету и оценке недвижимого имущества, вести документооборот</p>	<p>ПК-2.1 Знает порядок осуществления кадастрового учета и оценки объектов недвижимости. ПК-2.2 Умеет применять в работе знания норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета оценки недвижимого имущества. ПК-2.3 Владеет навыками работы с нормативно-правовыми документами в сфере кадастровой деятельности на уровне федерации, региона и муниципалитета, а также оценки объектов недвижимости.</p>	<p><i>Необходимые знания:</i> - законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства, лесного законодательства, жилищного законодательства и смежных областях знаний; -порядка предоставления сведений, содержащихся в государственном кадастре недвижимости; - ведомственных актов и порядка ведения ГКН. <i>Необходимые умения:</i> проверять соответствие представленных документов нормам законодательства Российской Федерации; применять в работе знание норм законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний. <i>Необходимые навыки:</i> проверки соответствия представленных документов нормам законодательства Российской Федерации.</p>
<p>ПК-3 Способен разрабатывать мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования земель и их охране</p>	<p>ПК-3.1 Знает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране. ПК-3.2 Умеет определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию; готовить предложения по рациональному использованию земельных ресурсов. ПК-3.3 Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами, произ-</p>	<p><i>Необходимые знания:</i> знает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране. <i>Необходимые умения:</i> организовывать рациональное использование земельных ресурсов; определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию. <i>Необходимые навыки:</i> осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о со-</p>

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
	водственно-отраслевыми нормативными документами, нормативно-технической документацией по рациональному использованию земель и их охране; определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; организации рационального использования земельных ресурсов.	стоянии окружающей среды и земельных ресурсов.

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Формируемая компетенция	Задание на практику*	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Задание 1. Сбор нормативной, правовой, законодательной, графической и аналитической документации по тематике ВКР.**	Раздел отчета Список использованных источников	Предоставляет список специальных и нормативных источников, программных средств и инструментов для осуществления поставленной задачи по теме исследования в ВКР
ПК – 1 Способен к ведению и развитию пространственных баз данных государственного кадастра недвижимости	Задание 2. Систематизация собранной документации, анализ информации по теме выпускной квалификационной работы.	Раздел отчета: Разработка последовательности действий для сбора и размещения информации об объекте недвижимости для дальнейшей постановки его на кадастровый учёт. Представление собранной информации по разделам выпускной квалификационной работы.	Предоставляет описание документов, последовательности действий, применение инструментов и программных продуктов, пространственных баз данных. а также данные по объекту недвижимости необходимые для составления ВКР
ПК – 2 Способен осуществлять действия по государственному кадастровому учету	Задание 3. Описание порядка действий по кадастровому учету. Описание, характеристики, исходные мате-	Раздел отчета: Документы характеризующие объект ВКР, планы, характеристики, состоя-	Предоставляет описание последовательности действий, применение инструментов и программ-

и оценке недвижимого имущества, вести документооборот	риалы и другие сведения по объекту ВКР.** Задание 4. Сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов. По объекту исследования в ВКР. **	ние и другие сведения. Разработка последовательности действий для сбора и размещения информации об объекте недвижимости для дальнейшей постановки его на кадастровый учёт, регистрацию	ных продуктов, а также данные по объекту недвижимости необходимые для раскрытия утвержденной темы ВКР.
ПК – 3 Способен разрабатывать мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования земель и их охране.	Задание 5. Обобщение собранных материалов, оформление отчета и представление его руководителю практики от предприятия для получения характеристики о прохождении практики. Систематизация собранной документации, анализ информации по теме выпускной квалификационной работы	Представление собранной информации по разделам выпускной квалификационной работы.	Предоставляет описание документов, последовательности действий, применение инструментов и программных продуктов, а также данные по объекту недвижимости необходимые для выполнения ВКР.

* Индивидуальные варианты заданий приведены ниже

** Реализуется в форме практической подготовки

Промежуточная аттестация проводится в форме *Зачета с оценкой*.

Зачет с оценкой определяются с учетом следующих составляющих:

1. Содержания отзыва о работе студента от руководителя профильной организации и от университета с учетом результатов текущего контроля.
2. Результатов промежуточной аттестации.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты практики.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Задание на практику	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Задание 1. Сбор нормативной, правовой, законодательной, графической и аналитической документации по тематике ВКР.**	Раздел отчета Список использованных источников	1 неделя практики	2 балла	0 баллов – список не составлен. 1 баллов – список составлен с ошибками, не по ГОСТ количество источников мало. 2 баллов – список полный и составлен без ошибок.
Задание 2. Систематизация собранной документации, анализ информации по теме выпускной квалификационной работы.	Раздел отчета: Разработка последовательности действий для сбора и размещения информации об объекте недвижимости для дальнейшей постановки его на кадастровый учёт. Представление собранной информации по разделам выпускной квалификационной работы.	1-2 неделя практики	5 баллов	0 баллов – отчёт не составлен. 3 баллов – отчёт составлен с ошибками и в сжатой форме. 4 баллов – отчёт составлен с неточностями. 5 баллов – отчёт полный и составлен без ошибок.

Задание на практику	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Задание 3. Описание порядка действий по кадастровому учету. Описание, характеристики, исходные материалы и другие сведения по объекту ВКР.**	Раздел отчета: Документы характеризующие объект ВКР, планы, характеристики, состояние и другие сведения.	2-3 неделя практики	5 баллов	0 баллов – отчет не составлен. 3 баллов – отчет составлен с ошибками и в сжатой форме. 4 баллов – отчет составлен с неточностями. 5 баллов – отчет полный и составлен без ошибок
Задание 4. Сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов. По объекту исследования в ВКР.**	Разработка последовательно-сти действий для сбора и размещения информации об объекте недвижимости для дальнейшей постановки его на кадастровый учет, регистрацию.	3-4 неделя практики	5 баллов	0 баллов – отчет не составлен. 3 баллов – отчет составлен с ошибками и в сжатой форме. 4 баллов – отчет составлен с неточностями. 5 баллов – отчет полный и составлен без ошибок
Задание 5. Обобщение собранных материалов, оформление отчета и представление его руководителю практики от предприятия для получения характеристики о прохождении практики. Систематизация	Представление собранной информации по разделам выпускной квалификационной работы.	4 неделя практики	5 баллов	0 балла – отчет по практике логически не структурирован, выводы и результаты исследования не обоснованы, тема магистерской диссертации не сформулирована. 3 балла – отчет по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты исследования обоснованы, но допущены ошибки в их формулировке и оформлении, 4 балла – отчет по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты исследования обоснованы, но допущены неточности в их формулировке.

Задание на практику	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
собранный документации, анализ информации по теме выпускной квалификационной работы.				5 баллов – отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты исследования обоснованы и грамотно оформлены, являются практически значимыми, тема магистерской диссертации сформулирована.
Итого (максимально возможная сумма баллов)			22	
<p>Критерии оценки результатов текущего контроля: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно»; 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно»; 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо»; 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично».</p>				

ОТЗЫВ О РАБОТЕ СТУДЕНТА РУКОВОДИТЕЛЯ / РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

заполняется в дневнике практики по форме:

Перечень компетенций, осваиваемых на практике, задания на практику		Оценка уровня сформированности компетенции руководителя от профильной организации				Оценка уровня сформированности компетенции руководителя от Университета				Средняя оценка	Вывод об уровне сформированности компетенции* на данном этапе
		5	4	3	2	5	4	3	2		
Код, компетенция	Задания на практику										
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Задание 1. Сбор нормативной, правовой, законодательной, графической и аналитической документации по тематике ВКР.**										
ПК – 1 Способен к ведению и развитию пространственных баз данных государственного кадастра недвижимости	Задание 2. Систематизация собранной документации, анализ информации по теме выпускной квалификационной работы.										
ПК – 2 Способен анализировать методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости, подбирать и подготавливать методические материалы, касающиеся новых технологий ведения государственного кадастра недвижимости.	Задание 3. Описание порядка действий по кадастровому учету. Описание, характеристики, исходные материалы и другие сведения по объекту ВКР.** Задание 4. Сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоя-										

ПК – 3 Способен разрабатывать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	нии окружающей среды и земельных ресурсов. По объекту исследования в ВКР. ** Задание 5. Обобщение собранных материалов, оформление отчета и представление его руководителю практики от предприятия для получения характеристики о прохождении практики. Систематизация собранной документации, анализ информации по теме выпускной квалификационной работы											
Итоговая оценка												

Характеристика руководителя практики от профильной организации (при проведении практики в профильной организации):

Качество выполнения заданий: _____

Уровень практической подготовки обучающегося _____

Показатели прохождения практики		Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Качество выполнения заданий	5 баллов	2 балла - студент допустил ошибки в выборе методов и последовательности выполнения задания. 3 балла – студент обнаружил умение правильно выбрать метод выполнения задания, но допустил ошибки на этапе его реализации. 4 балла – студент обнаружил умение правильно выбрать метод и последовательность выполнения задания, но допустил неточности на этапе реализации. 5 баллов – студент обнаружил умение правильно и эффективно выполнять задания.
2	Уровень практической подготовки обучающегося	5 баллов	2 балла – студент допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, задания не выполнены в полном объеме

Показатели прохождения практики		Шкала оценивания	Критерии оценивания
			3 балла – студент справился с выполнением заданий по практике, но с помощью руководителя по практической подготовке 4 балла – студент успешно выполнил задания по практике, допустил незначительные ошибки 5 баллов – студент показал умение свободно выполнять практические задания.
3	*Уровень сформированности компетенции	5 баллов	5 – умения и навыки сформированы в полном объеме 4 – умения и навыки сформированы в достаточном объеме 3 – умения и навыки сформированы частично 2 – умения и навыки не сформированы

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отчёт по практике	5 баллов	2 балла – отчёт по практике логически не структурирован, результаты практического выполнения задания не представлены 3 балла – отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, результаты выполнения индивидуального задания представлены, но допущены ошибки в их формулировке и оформлении, 4 балла – отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты выполнения индивидуальных заданий представлены, но допущены неточности в их формулировке. 5 баллов – отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты выполнения заданий обоснованы и грамотно оформлены, являются практически значимыми.
2	Вопросы к собеседованию	5 баллов	2 балла – представлен поверхностный ответ на вопрос, допущены ошибки в ответе. 3 балла – представлен неполный ответ на вопрос, допущена ошибка в ответе. 4 балла – представлен полный ответ на вопрос на базе основной литературы, но допущены неточности в ответе. 5 баллов – представлен исчерпывающий ответ на вопрос с использованием дополнительной литературы.

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ПО ПРАКТИКЕ

Общая оценка уровня сформированности компетенций		Из таблицы Итоговая оценка Дневника практики
Отзыв о работе студента руководителя от профильной организации	Качество выполнения заданий	Из Отзыва руководителя от профильной организации Дневника практики
	Уровень подготовки обучающегося	Из Отзыва руководителя от профильной организации Дневника практики
Оценочные средства для промежуточной аттестации	Отчет по практике	
	Собеседование (опрос)	
Итоговая оценка		

Задания для текущего контроля

Примерные индивидуальные задания для текущего контроля

Индивидуальные задания на преддипломную практику выдаются студенту, с учетом утвержденной темы выпускной квалификационной работы.

Задание 1. Описание, характеристики, исходные материалы и другие сведения по объекту ВКР.

Задание 2. Сбор нормативной, правовой, законодательной, графической и аналитической документации по тематике ВКР.

Задание 3. Систематизация собранной документации, анализ информации по теме выпускной квалификационной работы.

Задания для промежуточной аттестации

Собеседование (опрос)

По заданию 1. *Описание, характеристики, исходные материалы и другие сведения по объекту ВКР.*

1. Назовите основные методы научного познания, которые вы использовали для подготовки теоретического раздела ВКР. Обоснуйте их применение для своей работы.
2. Обоснуйте актуальность и практическую значимость выбранной темы ВКР.
3. Сформулируйте цель и задачи по теме выполняемой работы.
4. Дайте определение сущности категории «объект исследования» и «предмет исследования» применительно к выбранной теме ВКР.
5. Приведите описание методики исследований, использованной при подготовке материалов для ВКР.
6. Назовите основные проблемы по землеустройству и кадастрам по теме ВКР, выявленные в ходе практики.
7. Какие виды источников информации используются при сборе материалов для ВКР?

По заданию 2. *Сбор нормативной, правовой, законодательной, графической и аналитической документации по тематике ВКР*

1. Назовите виды правовой и нормативной документации, используемой в организации, и которые являются основой для выполнения ВКР.
2. Приведите примеры графических материалов, выбранных для ВКР, какими средствами они получены и обоснуйте их необходимость для ВКР.
3. Назовите методики, программные комплексы для получения графической информации, используемые в организации.
4. Какими местными нормативными актами регулируется деятельность предприятия?
5. Какие статистические материалы, документы выбраны для использования при разработке ВКР?
6. В каком виде могут быть представлены аналитические материалы в отчётах и других источниках?
7. Какие правовые документы используются для оформления в собственность земельного участка на территории сельского поселения?
8. Какие документы закрепляют зонирование территории городского поселения?

По заданию 3. *Систематизация собранной документации, анализ информации по теме выпускной квалификационной работы*

1. Назовите основные характеристики объекта исследования.

2. Принципы структуризации материалов исследования по теме ВКР.
3. Дайте характеристику видов работ, необходимых для раскрытия темы работы.
4. Дайте анализ имеющейся информации для постановки задач исследований.
5. Дайте характеристику работ по землеустройству, связанной с темой ВКР.
6. Дайте характеристику кадастровых работ относительно темы ВКР.
7. Обоснуйте предварительное содержание ВКР.

Примерные индивидуальные задания при прохождении практики в СПб

Задание 1: «Проведение экспертной оценки предложений по возможному использованию земельно-кадастровой информации в системе ипотечного кредитования»

Цель: Анализ использования земельно-кадастровой информации в системе ипотечного кредитования.

Предмет исследования: Земельно-кадастровая информация

Факторы риска: Внешние и внутренние экономические, юридические, финансовые другие.

Регламентирующие нормативные документы: Федеральный закон "Об ипотеке (залоге недвижимости)"; Федеральный закон "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним"; Закон РФ "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации"; Постановление Правительства РФ "Об утверждении Положения о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания и многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу"; Федеральный закон «О государственной кадастровой оценке»; Приказ Минэкономразвития России от 12.05.2017 № 226 «Об утверждении методических указаний о государственной кадастровой оценке»

План работы:

Постановка задачи, формулирование цели и задач исследования. Обзор и анализ нормативной и специальной литературы по теме исследования.
Понятие, источники и область применения земельно-кадастровой информации.
Функционирование системы ипотечного кредитования
Оценочные организации - роль в системе ипотечного кредитования
Анализ рынка ипотечного кредитования в регионе

Комментарии:

Проработка на практике индивидуального задания поможет полнее раскрыть тему ВКР.

Задание 2. Реализация землеустроительного и кадастрового формирования земельных участков в Садоводческих Некоммерческих Товариществах и постановка их на кадастровый учет

Цель: Изучить теоретические и практические вопросы по проведению, кадастровых работ, формированию и постановке на кадастровый учет земельных участков на примере земель садоводческих товариществ.

Предмет исследования: СНТ Комсомольского муниципального района

Регламентирующие нормативные документы: ЗК РФ, ФЗ «О кадастровой деятельности», ФЗ «О дачной амнистии»

План работы:

1. Нормативно-правовая база
2. Изучить теоретические и практические вопросы по проведению формирования, кадастровых работ и постановке на кадастровый учет земельных участков на примере земель СНТ
3. Предоставление садовых земельных участков гражданам.
4. Кадастровые работы по формированию земельных участков.

Комментарии:

Проработка на практике индивидуального задания поможет полнее раскрыть тему ВКР.

Задание 3. Кадастровый учет и регистрация муниципального имущества сельского поселения «Село Хурба».

Цель: Исследование процедур государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав в отношении муниципального имущества.

Предмет исследования: Земли сельского поселения

Регламентирующие нормативные документы: ЗК, ФЗ «О кадастровой деятельности»

План работы:

1. Нормативно-правовая база управления земельными ресурсами
2. Сложившаяся система государственного кадастрового учета и регистрации прав
3. Характеристика муниципального образования
4. Состав муниципального имущества
5. Муниципальное имущество сельского поселения «Село Хурба»
6. Особенности кадастрового учета и регистрации прав в отношении объектов муниципальной собственности

Комментарии:

Комментарии:

Проработка на практике индивидуального задания поможет полнее раскрыть тему ВКР.

Лист регистрации изменений к рабочей программе практики

№ п/п	Основание внесения изменения	Количество страниц изменения	Подпись разработчика РПД
1			
2			